

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
ÁREA O ASIGNATURA	DOCENTE:	GRADO:	AÑO:
Educ. Artística y Cultural	HENRY GAVIRIA CASTRILLÓN	6º	2014
PERIODO: 1º			
LOGROS/COMPETENCIAS pendientes: (acordes al enfoque de la Institución Educ.)			
1º) Generaliza y aplica los conceptos básicos del dibujo en su expresión plástica.			
2º) Reconoce e identifica los elementos básicos del dibujo.			
3º) Aplica con criterio los conocimientos adquiridos sobre la teoría del color en sus representaciones.			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR			
PLAN DE MEJORAMIENTO			
Consistente en:			
ESTATEGIAS DE MEJORAMIENTO			
(Situación problema – teoría – prácticas – proceso o carpeta – talleres – actividades – sustentación.)			
Inasistencia injustificada, no presentación de herramientas ni materiales requeridos para aplicación de las prácticas no trabajo en clase, no participación en clase, hacinamiento, Alto porcentaje de ruido, alto porcentaje de estrés, indisciplina constante, retiro y ausencias constantes del aula injustificadas.			
Elaboración de ejercicios prácticos (planchas)			
Metodologías de trabajo y/o evaluación:			
*El estudiante debe llevar su cuaderno con la recopilación de la teoría vista en clase y explicada por el docente. (Será revisado(a), que este completo(a), al día y desatrazado.)			
*El estudiante debe presentar sus herramientas y materiales para realizar las planchas prácticas.			
*El estudiante debe realizar los trabajos con los temas que dejo de presentar por alguna razón para completar la carpeta con el proceso completo.			
Recursos: el cuaderno, el block base 30, el lápiz 6B, los lápices de colores, la carpeta tamaño oficio.			
Observaciones: el joven que déficit el área es por algunas de las siguientes razones; Inasistencia injustificada, no presentación de herramientas ni materiales requeridos para aplicación de las prácticas no trabajo en clase, no participación en clase, hacinamiento, Alto porcentaje de ruido, alto porcentaje de estrés, indisciplina constante, retiro y ausencias constantes del aula injustificadamente.			
Fecha de entrega:		Fecha de Evaluación y/o sustentación:	
Nombre Educador: Henry Gaviria Castrillón		Firma Educador:	
Firma Estudiante:		Firma Padre de Familia:	